

YETİŞKİN EĞİTİM BAĐLAMINDA
ÖĞRETMENLERİN
MESLEKİ GELİŞİMİ

Dr. Zakir ELĐİŐEK



Asos Yayınları 2022

ISBN: 978-625-8190-29-8

Yazar

Dr. Zakir Elecek

Editör

Dr. Ögrt. Üyesi Mehmet YAŞAR

Kapak

Asos Yayınları

Mizanpaj

Burhan MADEN

Redaksiyon

Asos Yayınları



ASOS YAYINLARI

aydaıra Mah. Hacı Ömer Bilginođlu

Cad. No: 67/2-4/ ELAZIĐ


e-posta: asosyayinlari@gmail.com

web: www.asosyayinlari.com

Tel: 0532 643 75 23

Yayınevi Sertifika No: 47901

Yayıncının yazılı izni olmadan hiçbir şekilde çoğaltılamaz.

Bütün bölümler  intihal.net benzerlik tespit programından geçirilmiştir.

Bu yayın  [BOOKCITES](http://bookcites.com) tarafından indekslenmiştir.

Yazarlar, yazmış oldukları bölümlerin özgünlüğünden sorumludur.

YETİŞKİN EĞİTİM BAĐLAMINDA
ÖĞRETMENLERİN
MESLEKİ GELİŞİMİ

Dr. Zakir ELĐİŐEK



İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	9
1. BÖLÜM	
GİRİŞ.....	11
2. BÖLÜM	
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ.....	17
2.1. Hayat Boyu (Yaşam Boyu) Öğrenme.....	17
2.2. Yetişkin Eğitimi	20
2.2.1. Yetişkin Öğrenme Kuramları	22
2.2.1.1. Andragoji.....	22
2.2.1.2. Öz-Yönelimli Öğrenme	25
2.2.1.3. Dönüştürücü (Dönüşümsel, Dönüşümcü) Öğrenme	26
3. BÖLÜM	
MESLEKİ GELİŞİM	31
3.1. Mesleki Gelişimin Amaçları ve Özellikleri	34
3.2. Mesleki Gelişim Modelleri	39
3.2.1. Sparks ve Loucks-Horsley Modelleri	39
3.2.2. Mackenzie Mesleki Gelişim Modelleri	41
2.3.2.2. Okul Temelli Mesleki Gelişim	43
3.3. Bazı Ülkelerde Mesleki Gelişim	46
3.3.1. Türkiye’de Mesleki Gelişim.....	46
3.3.2. Yeni Zelanda’da Mesleki Gelişim	52
3.3.3. Kanada’da Mesleki Gelişim	53
3.3.4. Finlandiya’da Mesleki Gelişim.....	54

3.3.5. Çin’de (Şangay) Mesleki Gelişim.....	55
---	----

4. BÖLÜM

MESLEKİ GELİŞİMLE İLGİLİ YAPILMIŞ

ARAŞTIRMALAR	59
---------------------------	-----------

4.1. Yurt İçinde Yapılan Araştırmalar	60
---	----

4.2. Yurt Dışında Yapılan Araştırmalar	66
--	----

5. BÖLÜM

BİR MESLEKİ GELİŞİM MODELİ ÖNERİSİ.....	71
--	-----------

5.1. Modelin Teorik Dayanakları	71
---------------------------------------	----

5.2. Mesleki Gelişim İlkeleri ve Modelin Son Hali.....	74
--	----

KAYNAKLAR	79
------------------------	-----------

ÖN SÖZ

Bu kitap Türkiye’de önemi yeterince idrak edilmemiş olan, öğretmenlerin mesleki gelişimine ilişkin yapılan doktora tezimin kuramsal kısmı ve tez araştırması sonucunda ortaya çıkan modelin özet sunumundan ibarettir. Değişimin son derece hızlı olduğu bu dönemde, gelişimin ve geleceğin mimarı olan öğretmenlerin bu değişime gelişerek ayak uydurmaması tüm alanlarda ağır bedeller ödenmesine sebep olabilir. Çünkü toplumdaki hemen her birey çeşitli eğitim kademelerinde birçok öğretmenin rahle-i tedrisinden geçmektedir. Çağın gelişmelerine ayak uyduramayan öğretmenden yetiştirdiği öğrencileri muasır medeniyetler seviyesine getirmesi beklenemez. Bu nedenle öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimi mevcut durumda verilen önemin çok daha fazlasını hak etmektedir. Bu konu üzerinde çalışmaya karar verilmesinin temel hareket noktaları özetle bunlardır. Bu konunun politika yapıcılar, araştırmacılar, uygulayıcılar ve öğretmenler tarafından daha fazla önemslenmesi temennisıyla.

Çalışma sürecinde başta varlıklarıyla, sevgileriyle ve dualarıyla, ihtiyaç olduğunda her türlü maddi manevi destekleriyle hep yanımda olan, huzur ve mutluluk kaynağım haline gelen başta muhterem annem, babam ve tüm aileme süreç boyunca desteklerini esirgemeyen değerli hocalarım ile arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Ağustos 2022
Zakir ELÇİÇEK

