

# Eğitimde Dijitalleşme

## Okul Yöneticileri ve Öğretmenler için Bir Rehber

EDİTÖR

Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT



Asos Yayınları 2022

e-ISBN: 978-625-8190-35-9

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT

Kapak

Asos Yayınları

Mizanpaj

Burhan MADEN

Redaksiyon

Asos Yayınları



ASOS YAYINLARI

Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu

Cad. No: 67/2-4/ ELAZIĞ


e-posta: asosyayinlari@gmail.com

web: www.asosyayinlari.com

Tel: 0532 643 75 23

Yayınevi Sertifika No: 47901

Yayıncının yazılı izni olmadan hiçbir şekilde çoğaltılamaz.

Bütün bölümler  [intihal.net](http://intihal.net) benzerlik tespit programından geçirilmiştir.

Bu yayın  [BOOKCITES](http://BOOKCITES) tarafından indekslenmiştir.

Yazarlar, yazmış oldukları bölümlerin özgünlüğünden sorumludur.

# Eğitimde Dijitalleşme

## Okul Yöneticileri ve Öğretmenler için Bir Rehber

EDİTÖR

Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT



# BÖLÜM VE YAZARLARI

## EĞİTİMDE DİJİTALLEŞME Okul Yöneticileri ve Öğretmenler için Bir Rehber

- BÖLÜM 1** Eğitimde Dijitalleşme ve Eğitim 4.0  
Doç. Dr. Ferhat BAHÇECİ
- BÖLÜM 2** Öğretmen, Öğrenci ve Yöneticilerin Dijital Yeterlilikleri  
Doç. Dr. Seda GÜNDÜZALP
- BÖLÜM 3** Dijital Çağda Okullarda Öğrenme Kültürü ve Dijital Kültür  
Doç. Dr. Zübeyde YARAŞ
- BÖLÜM 4** Öğrenme-Öğretme Sürecinde Dijital Materyallerin Kullanımı  
Doç. Dr. Filiz Elmalı
- BÖLÜM 5** Dijital Çağda Sınıf Yönetimi  
Dr. Öğr. Üyesi Hakan POLAT
- BÖLÜM 6** Çevrimiçi Ortamlarda Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Yönetimi  
Doç. Dr. Songül KARABATAK
- BÖLÜM 7** Dijitalleşen Eğitimde Mentörlük  
Doç. Dr. Tuncay Yavuz ÖZDEMİR  
Öğr. Gör. Dr. Murat DEMİRKOL
- BÖLÜM 8** Dijital Çağda Okul Yönetimi  
Dr. Öğr. Üyesi Canan ALBEZ
- BÖLÜM 9** Dijitalleşen Eğitimde Liderlik  
Prof. Dr. Niyazi Özer  
Dr. Öğr. Üyesi Kemal NAZLI
- BÖLÜM 10** Eğitimde Dijital Medya ve İletişim Araçlarının Yönetimi  
Doç. Dr. Gönül ŞENER

# İÇİNDEKİLER

BÖLÜM VE YAZARLARI .....	4
ÖN SÖZ .....	11

## BÖLÜM 1

### EĞİTİMDE DİJİTALLEŞME VE EĞİTİM 4.0

DOÇ. DR. FERHAT BAHÇECİ.....	13
GİRİŞ.....	15
Tarihsel Süreçte Eğitim Ortamları.....	15
Eğitim Ortamları.....	16
ENDÜSTRİ 4.0 VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM .....	19
Endüstri 4.0.....	19
Dijital Dönüşüm.....	22
EĞİTİM 4.0 NEDİR?.....	24
DİJİTAL DÖNÜŞÜMÜN EĞİTİME ETKİLERİ.....	27
COVID-19 İLE EĞİTİMDE DEĞİŞEN DENGELER .....	31
SONUÇ .....	33
KAYNAKLAR.....	34

## BÖLÜM 2

### ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE YÖNETİCİLERİN DİJİTAL YETERLİKLERİ

DOÇ. DR. SEDA GÜNDÜZALP.....	39
GİRİŞ.....	41
DİJİTAL YETERLİK.....	43
EĞİTİMDE DİJİTAL YETERLİK.....	44
Öğretmenlerin Dijital Yeterlikleri.....	45
Öğrencilerin Dijital Yeterlikleri.....	46
Yöneticilerin Dijital Yeterlikleri .....	48
Eğitim Liderlerine Yönelik ISTE Standartları.....	53
Dijital Yeterlik Çerçevesi.....	53

Türkiye’de Öğretmen, Öğrenci ve Yöneticilerin Dijital Yeterliklerini Geliştirmeye Dönük Uygulamalar .....	58
SONUÇ .....	59
KAYNAKLAR .....	61

### BÖLÜM 3

#### DİJİTAL ÇAĞDA OKULLARDA ÖĞRENME KÜLTÜRÜ VE DİJİTAL KÜLTÜR

DOÇ. DR. ZÜBEYDE YARAŞ .....	69
GİRİŞ .....	71
Dijitalleşme ve Öğrenme .....	73
Dijitalleşme ve Öğrenme Ortamları .....	75
Dijital Çağda Öğrenmenin Özellikleri .....	78
DİJİTAL ORTAMLARDA ÖĞRENME KÜLTÜRÜ .....	79
Dijitalleşme ve Dijital Kültür .....	80
Dijital Kültür Oluşturabilmek Örgütler İçin Neden Önemlidir? .....	81
SONUÇ .....	85
KAYNAKLAR .....	86

### BÖLÜM 4

#### ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİNDE DİJİTAL MATERYALLERİN KULLANIMI

DOÇ. DR. FİLİZ ELMALI .....	91
GİRİŞ .....	93
ETKİLEŞİMLİ İÇERİK HAZIRLAMAK İÇİN KULLANILABİLECEK UYGULAMALAR .....	94
H5P ile İçerik Üretme .....	94
VFabrika ile İçerik Üretme .....	98
SUNUM TASARIM ARAÇLARI .....	100
Prezi ile Sunu Tasarımı .....	101
Canva ile Sunu Tasarımı .....	103
ANİMASYON HAZIRLAMA ARAÇLARI .....	105
Animaker ile Animasyon Tasarımı .....	106
Powtoon ile Animasyon Tasarımı .....	108
DİJİTAL VERİ TOPLAMA ARAÇLARI .....	109
Google Formlar kullanımı .....	110
EĞİTİMDE OYUNLAŞTIRMA UYGULAMALARI .....	113
Padlet Uygulaması .....	113

Kahoot Uygulaması.....	115
SONUÇ .....	118
KAYNAKLAR.....	119

## BÖLÜM 5

### DİJİTAL ÇAĞDA SINIF YÖNETİMİ

DR. ÖĞR. ÜYESİ HAKAN POLAT .....	123
----------------------------------	-----

GİRİŞ.....	125
------------	-----

SINIF YÖNETİMİ .....	126
----------------------	-----

Sınıf Yönetimi Modelleri.....	127
-------------------------------	-----

Sınıf Yönetiminin Boyutları.....	128
----------------------------------	-----

Sınıf Yönetiminin Temel Unsurları .....	129
---	-----

DİJİTAL ÇAĞIN SINIF YÖNETİMİNİN UNSURLARINA ETKİLERİ .....	129
--	-----

Sınıfın Fiziksel ve Teknolojik Özellikleri.....	129
---	-----

Sınıfın Teknolojik Yapısı .....	133
---------------------------------	-----

Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi .....	134
---	-----

Dijital Çağda İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Yönetimi .....	136
---	-----

Sınıf Kuralları ve Disiplin.....	137
----------------------------------	-----

Dijital Çağda Sınıf Kuralları.....	139
------------------------------------	-----

Öğretim Sürecinin Yönetimi .....	139
----------------------------------	-----

Öğretimin Planlanması .....	140
-----------------------------	-----

Öğretimin Uygulanması.....	140
----------------------------	-----

Öğretimin Değerlendirilmesi.....	141
----------------------------------	-----

Dijital Çağda Öğretim Sürecinin Yönetimi.....	141
---	-----

Sınıfta Öğrencilerin Motivasyonu .....	142
--	-----

Dijital Çağ Öğrencilerine Yönelik Motivasyon Stratejileri .....	145
---	-----

Sınıfta İletişim Süreci.....	146
------------------------------	-----

İletişim süreci ve öğeleri .....	147
----------------------------------	-----

Sınıfta Etkili İletişim .....	148
-------------------------------	-----

Dijital Çağda Zamanı Etkili Yönetmek.....	150
---	-----

Sınıf Yöneticisi ve Lider Öğretmen .....	151
--	-----

Dijital Çağda Sınıf Yönetimi ve Öğretmenin Rolü.....	153
--	-----

DİJİTAL ÇAĞDA ORTAYA ÇIKAN BAZI SINIF KAVRAMLARI.....	155
---	-----

Sanal Sınıflar (Virtual Classroom).....	155
---	-----

Ters Yüz Edilmiş Sınıflar (Flipped Classroom) .....	156
---	-----

SONUÇ .....	157
-------------	-----

KAYNAKLAR.....	158
----------------	-----

**BÖLÜM 6****ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME  
SÜRECİNİN YÖNETİMİ**

<b>DOÇ. DR. SONGÜL KARABATAK.....</b>	<b>165</b>
<b>GİRİŞ.....</b>	<b>167</b>
Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirmeyi Anlamak .....	168
Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri .....	169
Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirmenin Avantajları .....	170
<b>ÇEVİRİM İÇİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNİN YÖNETİMİ .....</b>	<b>172</b>
Çevrim İçi Sınavlarda İstenmeyen Öğrenci Davranışları .....	174
Çevrim İçi Sınavlarda İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Önlenmesi .....	175
Çevrim İçi Sınav Hazırlanırken İzlenmesi Tavsiye Edilen Süreç .....	178
<b>SONUÇ .....</b>	<b>181</b>
<b>KAYNAKLAR .....</b>	<b>182</b>

**BÖLÜM 7****DİJİTALLEŞEN EĞİTİMDE MENTÖRLÜK****DOÇ. DR. TUNCAY YAVUZ ÖZDEMİR****ÖĞR. GÖR. DR. MURAT DEMİRKOL.....185**

<b>GİRİŞ.....</b>	<b>187</b>
Mentörlük .....	187
Mentörlük Tarihçesi.....	188
Mentörlük Türleri .....	189
Formal Mentörlük.....	190
İnformal Mentörlük.....	190
Bire Bir Mentörlük .....	191
Grup Mentörlüğü .....	191
Tersine Mentörlük .....	192
E- Mentörlük.....	192
E-Mentörlük Nedir? Ne Değildir? .....	195
E-Mentörlük Programının Tarihi .....	196
E- Mentörlük Modeli .....	197
E-Mentörlük Araçları .....	200
E-Mentörlüğün Faydaları .....	202
E-Mentörlüğün Güçlü Yanları .....	203



E-Mentörlüğün Zorlukları .....	205
SONUÇ .....	207
KAYNAKLAR .....	208

## BÖLÜM 8

### DİJİTAL ÇAĞDA OKUL YÖNETİMİ

DR. ÖĞR. ÜYESİ CANAN ALBEZ.....	219
GİRİŞ.....	221
Dijital Çağda Okul Yönetimi .....	221
Okul Yönetiminde Personel İşleri ve Dijital Hizmetler .....	226
Okul Yönetiminde Eğitim Öğretim İşleri ve Dijital Hizmetler .....	230
Okul İşletmesinin Yönetimi ve Dijital Hizmetler .....	231
Okul, Aile, Toplum İlişkilerinin Yönetiminde Dijital Hizmetler .....	233
Eğitimle İlgili E-Hizmetler .....	235
Dijital Çağda Okul Yöneticilerinin Yeni Rollerini, Görevleri ve Sorumlulukları .....	237
SONUÇ .....	241
KAYNAKLAR .....	241

## BÖLÜM 9

### DİJİTALLEŞEN EĞİTİMDE LİDERLİK

#### PROF. DR. NİYAZİ ÖZER

DR. ÖĞR. ÜYESİ KEMAL NAZLI.....	247
GİRİŞ.....	249
Dijital Dönüşüm ve Toplum .....	249
Dijital Dönüşüm Çağında Liderlik .....	251
Dijital Liderlik .....	253
Dijitalleşen Eğitimde Liderlik .....	255
Dijital Yönetişim Sistemleri ve Eğitim-Okul Liderliği .....	259
SONUÇ .....	261
KAYNAKLAR .....	262

## BÖLÜM 10

### EĞİTİMDE DİJİTAL MEDYA VE İLETİŞİM ARAÇLARININ YÖNETİMİ

DOÇ. DR. GÖNÜL ŞENER.....	267
GİRİŞ.....	269
DİJİTAL MEDYA .....	270

Dijital Medya Türleri.....	271
Elektronik Kitaplar .....	272
Web Siteleri .....	273
Dijital Resimler/Sesler/Videolar.....	273
Yazılım .....	274
Video Oyunlar .....	274
Veri Tabanları .....	275
Sosyal Medya.....	275
Bloglar .....	276
Mikrobloglar.....	277
Eğitimde Dijital Medya Kullanımı .....	277
Dijital İletişim Grupları.....	279
Eğitimde Dijital İletişim Araçlarının Kullanımı ve Yönetimi .....	280
YouTube .....	282
Facebook .....	282
WhatsApp.....	282
Twitter .....	283
Instagram .....	283
Okul Yöneticilerinin Sosyal Ağ Kullanım Amaçları.....	284
Öğretmenlerin Sosyal Ağ Kullanım Amaçları.....	284
SONUÇ .....	285
KAYNAKLAR.....	285

## ÖN SÖZ

Tarihin her döneminde eğitim insanların en temel ihtiyaçları arasında olmuştur. Eğitimde belirlenen hedeflere ulaşılması ve etkili bir şekilde sürdürülmesi eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin sahip oldukları becerilere bağlıdır. Eğitimin okuldaki işleyişi okul yöneticilerinin becerileriyle, sınıf ortamındaki işleyişi ise öğretmenlerin becerileriyle etkili hale gelir.

İçinde bulunduğumuz dijital çağ, bilginin dijital ortamlara aktararak dijitalleşmenin başladığı bir dönemdir. Bu dijitalleşmeden faydalanmak için birçok alanda dijital dönüşüm süreci başlamıştır. Dijitalleşme ile birlikte eğitimin birçok kademesinde dijital dönüşüm süreci kendini göstermiştir. Özellikle COVID-19 pandemi süreci ile birlikte eğitimde dijitalleşme hızlı bir şekilde gerçekleşmiştir. Bu süreçte gerek okul yöneticileri gerekse öğretmenler birçok zorluklarla karşı karşıya kalmış ve sorunlar yaşamıştır.

Eğitim süreçlerinde dijitalleşme ve dijital dönüşüme ilişkin birçok konunun ele alındığı kitabın her bölümündeki bilgilerin okul yöneticileri ve öğretmenler tarafından bilinmesi ve edinilmesi gereken dijital beceriler olduğu söylenebilir. Bu amaçla kitabın, gelişen teknolojilerin ve dijital dönüşümün en üst düzeyde yaşandığı günümüz eğitim ortamlarında okul yöneticilerine ve öğretmenlere rehber olması beklenmektedir.

**Editör**

Dr. Öğretim Üyesi Hakan POLAT

Elazığ - 2022